



CURSO 2023

Nuevas herramientas para la intervención en Gerontología

*** F O R M A C I Ó N V I R T U A L ***

*"Cuando converso con alguien siempre trato, hago lo posible,
porque el interlocutor tenga la razón.
Además, la idea de una discusión es errónea.
Debiera ser una colaboración, una investigación para llegar a un fin
y no importa si el fin queda de este lado o del otro"*

Jorge Luis Borges

ORGANIZAN

ADISAC Sociedad Científica

CSPBA Colegio de Sociólogos de la Provincia de Buenos Aires

UNLZ Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Fac. Derecho

FUNDAMENTACIÓN.

Las personas mayores de nuestro país, en el tiempo que nos toca vivir, atraviesan una serie de crisis de distinta naturaleza en las que se entremezclan factores económicos, cambios tecnológicos exponenciales, secuelas de la Pandemia de SARS-CoV-2 coronavirus (COVID-19), envejecimiento poblacional progresivo y efectos del edadismo como una forma de maltrato generalizado, fáctico y simbólico dirigido a los y las integrantes de dicho colectivo poblacional

La sociedad en su conjunto y sus instituciones en particular, no pueden quedar insensibles ante esta cantidad de dificultades, ocupando posiciones meramente descriptivas y/o resignadas.

Resulta indispensable individual y colectivamente tomar cartas en el asunto al mismo tiempo que las políticas públicas mejoren la calidad de las ofertas de prestaciones y servicios orientados hacia las y los mayores

Queremos centrar el foco de este Curso, sobre un conjunto de elementos problemáticos que interactúan en clave de causalidad recíproca y en constante movimiento erigiéndose como verdaderos sistemas complejos, los que no pueden ser abordados parcialmente sino en forma conjunta con procedimientos colegiados, a cargo de distintos actores.



Explicitamos, al mismo tiempo, que no todos los problemas son complejos. Pero, dejamos sentado, que los problemas a los que calificamos como complejos, no solo habitan en el mundo del envejecimiento, sino en todos los sectores de la realidad. Por ejemplo, pensemos lo que ocurre con la inseguridad, el desempleo, la pobreza, entre otros.

Creemos que dichos problemas requieren de la presencia de nuevos dispositivos, así como de verdaderos círculos de actores tradicionales y no tradicionales, comprometidos en su enfrentamiento y resolución.

Partiendo de las etapas con las que se suele analizar el proceso de envejecimiento, podemos reconocer, rápidamente, diferentes problemas de matriz compleja. En ese marco, formulamos, una serie de preguntas para ser trabajadas en los intercambios provocados durante este Curso "Nuevas Herramientas para la intervención en Gerontología"

Con respecto a la **vejez saludable**

- ¿Cómo se transita el paso del trabajo a la jubilación?
- ¿Cómo se gestionan muchos de los problemas asociados a la pérdida de poder adquisitivo acaecidos durante dicho proceso?
- ¿Cuáles son los roles que juegan las personas mayores en la sociedad y como son los dispositivos donde transcurren?
- ¿Qué conocimientos deben adquirir o afianzar las personas mayores en esa etapa y también por parte de la sociedad en general?
- ¿Qué áreas comportan la prevención específica e inespecífica?

En lo que refiere a la **fragilidad en domicilio**

- ¿Cómo se ubican los y las mayores ante esa contingencia?
- ¿Cuál es su relación con la salud?
- ¿Qué problemas asociados incrementan el peso de los factores de riesgo?
- ¿Cómo se provee a un abordaje integral de estas problemáticas?
- ¿Quién cuida a las personas cuidadoras?

En cuanto a las **personas mayores dependientes** alojadas en instituciones

- ¿Qué aspectos determinan una internación de larga estadía?
- ¿Cómo interactúan los efectores sociales y sanitarios?
- ¿Qué le pasa a una persona internada?
- ¿Qué le sucede al personal que la asiste?
- ¿Cómo se aborda a los familiares y allegados de las personas internadas?



Dichos problemas no pueden ser abordados desde la lógica vertical de las prescripciones, ni tampoco con decisiones administrativas y/o políticas segmentadas.

Corresponde incluir el estudio de las condiciones situacionales locales, junto con los aportes -sin distinciones- por parte de una serie de actores implicados con estas temáticas.

Atento a la *complejidad* del campo, hace falta revisar aspectos epistemológicos, metodológicos y, sobre todo, las relaciones establecidas y por establecer con la comunidad en su conjunto.

Todo esto representa un viraje de las miradas clásicas intentando, un abordaje de la complejidad, con elementos que son Inter definibles y que operan en continuo cambio.

Las propuestas clásicas provenientes de organizaciones públicas o privadas, han venido priorizando ofertas de soluciones desde una visión sectorizada

No tienen la sensibilidad ni especificidad requeridas, para recorrer el camino serpentino y sinuoso que recorren los y las mayores.

No es, entonces, nuestra intención generar un curso de Gerontología con bloques de contenidos aislados sino pensar en una dinámica de trabajo grupal y dialógico, procurando enhebrar respuestas a las preguntas antedichas.

 **DURACIÓN:** 8 CLASES; 24 HS SINCRÓNICAS y 24 HS ASINCRÓNICAS

 **INICIO:** Mayo 2023 | **FINALIZA:** Julio 2023

 **HORARIO y DÍAS de CURSADO:** SÁBADOS 11.00 HS (GMT -03.00
https://www.worldtimeserver.com/current_time_in_AR-DF.aspx)

 **MODALIDAD:** VIRTUAL (plataforma ZOOM)

 **CERTIFICAN:**

ADISAC Sociedad Científica

CSPBA Colegio de Sociólogos de la Provincia de Buenos Aires

UNLZ Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Facultad de Derecho



CUERPO DOCENTE.

Coordinación:

Lic. Marcelo Della Mora. Periodista con enfoque de derechos y perspectiva de envejecimiento. Integrante de la Red internacional de periodistas con visión de género (RIPVG) y de la Red PAR. Sexólogo clínico acreditado por la World Association for Sexual Health (WAS). Epidemiólogo (UBA). Psicólogo gerontólogo clínico y forense especializado en Derechos Humanos, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze Giuridiche. Docente universitario de grado y posgrado.

Cuerpo Docente:

Lic. Estela Barba. Pedagoga. Especialista en Género, formación y trabajo; y en cuidados con perspectiva de género

Lic. María del Carmen García. Psicóloga y Gerontóloga.

Dra. Mariana Cataldi. Doctora en Ciencias sociales. Docente e investigadora.

Mg. Roberto Orden. Licenciado en Psicología. Magister en Gerontología Social, Universidad Autónoma de Madrid. Coordinador del Colectivo Gerontológico de ADISAC.

Sr. Toribio Navarro. Dirigente jubilado e integrante de la Mesa Coordinadora Nacional de Jubilados, filial Chaco.

Dr. Roberto Pereyra. Médico. Subdirector del Hospital Parmenio Piñero, CABA. Jefe de la Unidad de Geriátrica del mismo nosocomio.

Dra. Alicia Taliercio. Ex Juez del Juzgado de Familia Nro.12 del Departamento Judicial de Lomas de Zamora. Profesora titular de la cátedra de Derecho de Familia y Minoridad de la Universidad de Lomas de Zamora. Profesora Titular de Medicina Legal en la Academia de Medicina Legal dependiente de la UBA.

Los docentes participantes fueron seleccionados por su experiencia acreditada en este campo de trabajo y su clara voluntad a favor de los DDHH de las personas mayores.

Sus diferentes inserciones procuran el cometido estratégico de garantizar la mayor calidad pedagógica, así como la búsqueda de una articulación de saberes.



OBJETIVOS .

- Adquirir herramientas para la observación e interpretación e intervención en los diferentes momentos del envejecimiento.
- Articular los conceptos de esta formación a efectos de apreciar el desarrollo biopsicosocial como un continuum coherente en la historia personal, familiar y social de las personas mayores.
- Desarrollar capacidades de investigación facilitadoras de la innovación en la gestión, desde un enfoque crítico y creativo que vincule "efectivamente" la teoría gerontológica con la práctica para dar respuestas a los problemas declarados por los adultos mayores.
- Proveer una amplia perspectiva sobre la organización y la gerencia de los programas y servicios dirigidos a este sector poblacional, jerarquizando enfoques sociales y humanísticos.
- Desarrollar habilidades y destrezas para una gerencia estratégica y situacional y para la implementación de políticas gerontológicas con perspectiva de envejecimiento.
- Favorecer el desarrollo de capacidades técnicas para asistir a organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- Generar conciencia comunitaria desde una Perspectiva de Envejecimiento sobre las problemáticas atravesadas por los adultos mayores, poniendo al descubierto las consecuencias del edadismo, así como las limitaciones en las ofertas programáticas orientadas a este colectivo.
- Reconocer lo esencial del aporte de cada disciplina, sus fronteras y las respectivas praxis profesionales y desarrollar las capacidades necesarias para la integración en equipos de trabajo interdisciplinario a fin de confrontar con las problemáticas complejas del campo gerontológico
- Ponderar el aporte de la Gerontología a distintas prácticas y saberes tradicionalmente ajenos al campo del envejecimiento.
- Valorar la importancia de los cambios normativos para la estabilidad, crisis, oportunidad y/o desafío innovativo, según diferentes situaciones y climas organizacionales.
- Compartir una experiencia pedagógica innovativa, auspiciando a su interior espacios que generen continuas relaciones recíprocas de causalidad entre las categorías conceptuales, las metodologías del trabajo en el campo del envejecimiento y los vínculos entre los integrantes de los equipos de trabajo gerontológico y otros actores implicados en estas temáticas.



¿A QUIÉNES ESTA ORIENTADO EL CURSO?

- ✓ Integrantes de Equipos Sociosanitarios del campo gerontológico.
- ✓ Egresados de universidades oficiales, con título de grado final correspondiente a carreras de cuatro años de duración como mínimo.
- ✓ Egresados de carreras terciarias, se recomienda contar con experiencia en el campo de la gerontología.
- ✓ Docentes y educadores en sus diversos espacios curriculares y niveles educativos.

ENCUADRE METODOLÓGICO

¿Cómo vamos a trabajar?

La propuesta es totalmente *online*.

Clases sincrónicas: durante las mismas se abordan los contenidos de los Módulos. Además, cada Módulo contiene una serie de materiales complementarios (lecturas recomendadas, Documentales, Podcasts, etc.).

Foros asincrónicos: son espacios que permiten el intercambio de ideas del Grupo, el registro temporal asincrónico y la sistematización de las producciones indicadas por cada docente. El Foro facilita la *construcción social del conocimiento* ya que genera la colaboración en grupos humanos para llegar a posibles consensos, sin depender de un espacio y tiempo coordinados. Cada Foro tiene una fecha límite para publicar la producción individual que solicite cada docente.

Queremos expresar que la complejidad no solo es una teorización, sino que buscamos una forma de hologramatizar su permanente y variable impacto en las y los mayores y también en los procesos de aprendizaje de las problemáticas que implican a este colectivo.

Dicho de otro modo, nos atrae que la complejidad se ponga en acto en nuestros procesos de intercambio y aprendizaje tomando distancias de posiciones didactistas y/o canónicas.

Para ello damos un enorme prestigio a la creatividad de los integrantes de los grupos, como a las sinergias compartidas priorizando la voluntad de escuchar antes que imponer las propias verdades parciales.

Proponemos grupos en condiciones de revisar todo lo actuado y validado en este campo y a la vez con la libertad de inventar e innovar, en favor de la resolución de necesidades sociales y también subjetivas de las y los mayores.



Esta complejidad en acto nos lleva a las constantes interacciones entre los momentos atravesados por las personas mayores y los factores constelantes, dando por sentado que cambian los momentos atravesados como aquellos aspectos que los rodean, por sus múltiples interacciones e Inter definiciones, en un campo que se rehace constantemente.

EVALUACIÓN DE PROCESO

¿Cómo serán las formas de evaluar aprendizajes, procesos, producciones y participaciones?

El objetivo de la evaluación de proceso es generar una propuesta que abra espacios de construcción colaborativa. Se tendrá en cuenta la asistencia y la participación activa de los cursantes en Foros.

APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Asistencia al 75% de las clases sincrónicas y la participación en el 100% de los Foros asincrónicos.

EJES TEMÁTICOS

¿Cómo hemos pensado la organización de los contenidos?

Módulo 1: Bases conceptuales de la Gerontología Crítica, Social e Integral. Perspectiva de envejecimiento. Voces Geroactivistas. Aportes para la definición de un campo epistémico de problemas complejos del envejecimiento. Los componentes del proceso del envejecimiento desde el paradigma de la Teoría de la Complejidad. Etapas del envejecimiento. Vínculos entre Perspectiva de envejecimiento y de género. Biopolítica y Psicopolítica para disciplinar poblaciones. Las legislaciones nacionales e internacionales que ofician de referencia de políticas públicas sobre el envejecimiento. (1 clase)

Módulo 2: La vejez saludable. Envejecimiento activo y saludable. El rol de las organizaciones de personas mayores. Edadismo presente en sus múltiples dimensiones. La "grieta" entre el cese del empleo y la jubilación Violencia y maltrato a la persona mayor, su peso invisibilizado en el caso de las mujeres. Intervenciones no tradicionales Las relaciones recíprocas entre las áreas que constelan alrededor del envejecimiento. La interdisciplina frente a la complejidad. Los límites borrosos de la Prevención. La construcción de los problemas desde la mirada de los interesados. Los posicionamientos de las personas mayores. Capacitación de y por personas mayores. (2 clases)



Módulo 3: Fragilidad y dependencia de personas mayores en su domicilio. Puntos críticos de intervención gerontológica. Atención primaria ampliada. Dispositivos institucionales al servicio del mantenimiento en el hogar. Equipo Gerontológico de trabajo. La Coordinación Sociosanitaria. El espacio de lo sociosanitario frente a los discursos escindidos de la salud y de la acción social. El "set" de Servicios Sociosanitarios. La difícil tarea del cuidar. Cuidados desde una perspectiva de género. Sistemas integrados de Cuidados. La política de los cuidados o el cuidado como política. Dispositivos institucionales al servicio del mantenimiento en el hogar. (2 clases)

Módulo 4: La Dependencia de las personas mayores. Las instituciones frente a la institución de la vejez. Residencias para mayores. Promoción de buenas prácticas institucionales desde una perspectiva de derechos. Atención centrada en la persona. La Comunidad Gerontológica. Atributos y dimensiones de la calidad de las prestaciones y servicios gerontológicos. Capacitación en clave de complejidad gerontológica, la escucha como prioridad en el Círculo Hermenéutico. (1 clase)

Modulo 5: Los Derechos Humanos y los Derechos Civiles de las personas mayores (1 clase)

Modulo 6: Los aspectos de agregación social para agendar las problemáticas complejas del envejecimiento (1 clase)

ARANCEL.

Comunidad UNLZ (Graduados/as, estudiantes avanzados/as, Docentes, No docentes), matriculados del Colegio Provincial de Sociólogos y asociados de ADISAC. Costo total: \$16.500, 3 cuotas iguales y consecutivas de \$5.500.-

Comunidad en general: \$22.500, en 3 cuotas de \$7.500.-

INSCRIPCIÓN.

 <https://forms.gle/hT5FH969GsfNj3Wr7>

Una vez realizada la inscripción, se le enviará el link de acceso a la plataforma Zoom, el día previo al comienzo del curso.

INFORMES.

cursos.extension@derecho.unlz.edu.ar



CRONOGRAMA

CLASE 1 13 /5/23 Docente: Mg. Roberto Orden.

Categorías de análisis y metodologías de intervención ante problemáticas complejas en Gerontología.

CLASE 2 20/5/23 Docente: Dra. Mariana Cataldi

Perspectivas de Intervenciones innovadoras en el abordaje con personas mayores.

CLASE 3 27/5/23 Docente: Sr. Toribio Navarro

Las organizaciones de Jubilados y Pensionados ¿Cuándo, porqué y para qué deben participar las personas mayores?

CLASE 4 03/6/23 Docente: Dr. Roberto Pereyra

Abordaje geriátrico-gerontológico de personas mayores frágiles y dependientes en sus domicilios

CLASE 5 10/6/23 Docente: Lic. Estela Barba

Cuidar y ser cuidado. Sobre sistemas y modos del cuidar a personas mayores.

CLASE 6 17/6/23 Docente: Lic. María del Carmen García

Internación de personas mayores en residencias de larga estadía. Barajar y dar de nuevo.

CLASE 7 24/6/23 Docente: Dra. Alicia Taliercio

Los Derechos Humanos de las Personas Mayores.

CLASE 8 01/7/23 Docente: Lic. Marcelo Della Mora

La Gerontología y el porvenir de una ilusión



CUPOS LIMITADOS